**Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2020-2021 год.**

Работа МО учителей гуманитарного цикла велась в соответствии с методической темой школы и темой МО: «Развитие профессиональной ИКТ – компетентности педагога, обеспечивающей качественное образование в условиях ФГОС».

Были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель:** повышение качества образования через развитие и совершенствование профессиональных ИКТ – компетенций, личностных качеств учителя в условиях модернизации российского образования.

**Задачи:**

1.Методическое обеспечение обновления содержания школьного образования дальнейшего совершенствования инновационной и экспериментальной работы, качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, подготовки к переходу на новые ФГОС в старшем звене.

2.Использование средств ИКТ для достижения образовательных результатов, которые предусмотрены действующими стандартами.

3.Использование в своей работе готовых электронных учебных материалов и различных веб-ресурсов.

4.Проведение с помощью средств ИКТ оценочных мероприятий.

5.Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития.

Учителя МО гуманитарного цикла участвовали в работе тематических педсоветов.

В течение 2020-2021 учебного года состоялось 4 заседания методического объединения.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Утверждение и корректировка рабочих программ по предметам.

2. Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

3. Обсуждение плана работы с одаренными детьми.

4. Составление УМК на следующий год

5. Подведение итогов школьных олимпиад.

6. План проведения предметных недель с последующим их обсуждением.

7. Участие в месячнике методической работы школы.

В течение года учителя работали **над темами по самообразованию**.

1. Капустина Л.Н. «Деятельностный подход как условие развития орфографической зоркости при работе со словарными словами».
2. Богомазова Л.А. «Реализация компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы».
3. Бородина Т. А. «Самостоятельная работа на уроках английского языка».
4. Нескоромных С.С. «Гражданское образование как фактор формирования патриотизма и гражданственности».
5. Рогозина Е.А. «Развитие учащихся в процессе формирования УУД как средство реализации ФГОС»

В этом году месячник методической работы планировалось провести по теме «Использование педагогами ЦОР с целью формирования развивающей образовательной среды». Но не вся работа была проведена из-за ситуации с коронавирусом, болезнью педагогов. Учителя нашего МО приняли участие в педсовете «Цифровизация образовательной среды». Открытые уроки не были проведены.

Учителя нашего МО принимали участие в вебинарах по своим предметам: Нескоромных С.С. – 9 вебинаров на сайтах «Российский учебник», «ЯКласс» по темам: «История и обществознание: специфика преподавания», по проектной деятельности, по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию. Участвовала в IX Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного детства: современные практики патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений», имеется сертификат. Материалы выступления были опубликованы в сборнике по итогам НПК. Прошла «Всероссийский тест 2020 на знание Конституции РФ» на сайте [www.гражданин.дети](http://www.гражданин.дети). Шихова Н.С. – 4 вебинара на сайте «Российский учебник» по работе с детьми с ОВЗ, подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку. Богомазова Л. А. – 5 вебинаров на сайте «Видеоурок», по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и по подготовке к итоговому сочинению. Также участвовали в вебинарах проводимых ИРО Забайкальского края. Учителя нашего МО участвовали в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Работа с одарёнными детьми велась через кружки, секции, участие в олимпиадах, чемпионатах и различных конкурсах. На районном конкурсе чтецов «Живая классика» Ермакова Елизавета, Шихов Илья, Ильенко Наталья были отмечены грамотами. Подготовили их Богомазова Л. А. и Шихова Н.С. Ильенко Наталья и Шихов Илья участвовали в краевом творческом конкурсе «Поклонимся великим тем годам» и заняли призовые места: Ильенко Н – 1 место, Шихов И. – 2 место. Подготовила их Шихова Н.С. Учащиеся принимали участие в заочных конкурсах «Олимпис», «Русский медвежонок». Имеют грамоты и дипломы. Учителя, их подготовившие тоже награждены.

Работа с отстающими детьми строилась на дополнительных дифференцированных заданиях, дополнительных занятиях во внеурочное время для исправления неудовлетворительных отметок.

Из предметных недель была проведена только неделя истории и обществознания. Были проведены следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Рисуем Победу»

5 класс – игра «Колесо истории» - победила команда «Консулы» в составе Ермакова Елизавета, Дюбенко Павел, Маркелова Арина, Титова Даша.

6 класс - Познавательная викторина «Начало начал» - победил Сподин Николай.

7 класс – игра «Морской бой» победили Мартиросян Татьяна, Уланов Иван.

10, 11 классы - Игра "Знатоки Конституции РФ"- победили в 10 классе Ильенко Наталья, Старчиков Максим, в 11 классе Коноплев Денис.

8 – 11 класс – историческая игра «Пройдем дорогами войны». Результаты следующие: 1 место – 11 класс, 2 место – 8 класс, 3 место – 9 класс.

Самым активным участникам недели вручены грамоты.

Учащиеся принимали участие в олимпиадах.

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Призеры | Место |
| Русский язык | 6  7  8  9  10  11 | 4  7  8  4  8  4 | Шихов И  Сподин Н  Мартиросян Т  Козлова А  Кузина О  Беспрозванных К.  ------  ------ | 1  3  2  3  1  1  ---  --- |
| Литература | 5  6  7  8  9  10 | 10  15  25  7  7  7 | Ермакова Е.  Зиновьева Е.  Кобинси А.  Страмилов С.  Мартиросян Т.  Козлова А.  Ильенко В.  Кузина О.  Карелова К.  Джуган Л.  Беспрозванных К.  Киреева Я.  Жукова И.  ------ | 3  3  3  1  1  2  3  1  2  2  1  2  3 |
| История | 7  8  9  10  11 | 5  6  3  5  5 | Призеров нет. |  |
| Обществознание | 7  8  9  11 | 23  6  6  4 | Воронов Д.  Ильенко В.  Уланов И.  Рычков Д.  Гринчак С.  Сподин Е  Беспрозванных К.  Нерадовский В.  Сизов Н.  Коноплев Д.  Николаевский С. | 1  1  2  3  2  3  1  2  3  3  3 |
| Право | 9  10  11 | 7  5  3 | Беспрозванных К.  ---  --- | 3  ---  --- |
| Искусство | 11 | 5 | Николаевский С.  Дворников А.  Попов А. | 1  2  2 |
| Английский язык | 5  6  8  9  10 | 2  2  3  1  1 | Ермакова Е.  Зиновьева Е.  Сподин Н.  Сподин Е.  ---  --- | 3  3  3  1  ---  --- |

**Уровень обученности и качество.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | | **Литература** | | |
| Качество | Успеваемость | Качество | | Успеваемость |
| 5 | 28 | 100 | 86 | | 100 |
| 6 | 53 | 100 | 80 | | 100 |
| 7 | 42 | 100 | 55 | | 100 |
| 8 | 56 | 100 | 87 | | 100 |
| 9 | 50 | 100 | 50 | | 100 |
| 10 | 75 | 100 | 88 | | 100 |
| 11 | 40 | 100 | 100 | | 100 |
|  | **Родной язык** | | **Родная литература** | | |
| 5 | 86 | 100 | 79 | | 100 |
| 6 | 80 | 100 | 93 | | 100 |
| 7 | 58 | 100 | 58 | | 100 |
| 8 | 86 | 100 | 87 | | 100 |
| 9 | 50 | 100 | 50 | | 100 |
| 10 |  |  | 88 | | 100 |
|  | **Литература Забайкалья** | | **ОДНК НР** | | |
| 5 | 100 | 100 | 93 | | 100 |
| **Английский язык Немецкий язык** | | | | | |
| 2 | 68 | 100 |  | |  |
| 3 | 53 | 100 |  | |  |
| 4 | 57 | 100 |  | |  |
| 5 | 36 | 100 |  | |  |
| 6 | 57 | 100 |  | |  |
| 7 | 35 | 100 |  | |  |
| 8 | 78 | 87 | 67 | | 89 |
| 9 | 50 | 100 | 50 | | 100 |
| 10 | 50 | 100 |  | |  |
| 11 | 60 | 100 |  | |  |
|  | **История** | | **Обществознание** | | |
| 5 | 64 | 100 |  | |  |
| 6 | 46 | 100 | 53 | | 100 |
| 7 | 50 | 100 | 50 | | 100 |
| 8 | 78 | 100 | 87 | | 100 |
| 9 | 67 | 100 | 50 | | 100 |
| 10 | 88 | 100 | 88 | | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
|  | **Искусство** | | **Музыка** | | |
| 11 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  | 6 | 93 | 100 |
|  | **Инд. проект** | | 7 | 75 | 100 |
| 10 | 88 | 100 | 8 | 100 | 100 |
|  | **Экономика** | | **Право** | | |
|  |  |  | 88 | | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | | 100 |

Были проведены экзамены по допуску к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Экзамен** | **Кол-во сдававших** | **Сдали** | **Не сдали** |
| 9 | Русский язык (устное собеседование) | 7 | 6 | 1 (Сизов Н.) |
| 11 | Сочинение (допуск к ЕГЭ по р/я) | 5 | 5 |  |
| 9 | Русский язык (устное собеседование), повторное. | 1 | 1 |  |
| 11 | Обществознание (пробный экзамен) | 5 | 3 | 2 (Приловский В, Николаевский С.) |

ВПР по предметам в этом году были проведены согласно установленного графика.

Учителям следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, создать определенные условия для реализации их интересов, поддержки талантов, обеспечить их подготовку и участие в школьных предметных олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах и т.д.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Год** | **Название** | **Сайт** | **Кол-во часов** |
| Нескоромных С.С. | 2020  2020  2020  2021  2021 | Реализация нового УМК по отечественной истории»  «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | ИРО Заб. края  Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края  Единый урок | 36  17  16  72  250 |
| Богомазова Л.А. | 2020  2020  2020  2021  2021 | «Преподавание учебного курса ОДНК НР в условиях ФГОС»  «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | ИРО Заб.кр.  Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края  Единый урок | 108  17  16  72  250 |
| Бородина Т.А. | 2020  2021 | «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» | ИРО Заб. края  ИРО Заб. края | 16  72 |
| Капустина Л.Н. | 2020  2020  2020  2021 | «Преподавание предмета «Русский язык» в условиях ФГОС»  «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» | Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края | 72  17  16  72 |
| Шихова Н. С. | 2020  2020  2021  2021 | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края  Единый урок | 17  16  72  250 |

Аттестующихся учителей в этом году не было.

На заседании работа МО гуманитарного цикла признана удовлетворительной.

**План работы МО гуманитарного цикла**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель работы МО:**

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
5. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), устному собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
6. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**1 четверть.**

1. Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год.

2. Утверждение и корректировка рабочих программ по предметам.

3. Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

4. Обсуждение плана работы с одаренными детьми, о подготовке и участии их в олимпиадах.

**2 четверть.**

1. Отчет учителей-предметников о работе со слабоуспевающими.

2. Подведение итогов олимпиад (школьный и районный уровень).

3. Составление УМК на новый учебный год.

4. Разное.

**3 четверть.**

1. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ с последующим обсуждением.

2. Участие в месячнике методической работы школы.

3. Заслушивание докладов по темам самообразования.

4. Проведение недель русского языка и английского языка.

**4 Четверть.**

1. Проведение недели истории и обществознания.

2. Проведение итоговых контрольных работ.

3. Проведение диагностических работ ЕГЭ и ОГЭ.

4. Подготовка плана методической работы на 2022-2023 учебный год.

5. Подведение итогов работы методического объединения.